

Offre d'emploi

Poste : Educateur(trice) Spécialisé(e) – Unité Enseignement Externalisée Polyhandicap (UEEP) et Pôle d'Appui à la Scolarité (PAS)

Contrat : CDI	ETP : 1
Convention Collective : CCNT 66	Ancienneté : 5 ans
Employeur : Adapei du T. de Belfort	Affectation : CREA – UEEP (0.5 ETP) + PAS (0.5 ETP)
Poste à pourvoir à compter du 31 août 2026	Qualification : Educateur(trice) spécialisé(e)
Permis de conduire obligatoire	

Description de l'association :

L'Adapei du Territoire de Belfort (www.adapei90.fr) est une association de parents, d'amis et de personnes confrontées au handicap mental (projet associatif global disponible en téléchargement sur le site ou sur demande à contact@adapei90.fr). Elle accueille et accompagne des enfants et des adultes dans leur vie quotidienne au travers de quatre secteurs d'activité :

- Centre Ressources Enfance & Adolescence
- Secteur Travail Protégé & Activité
- Secteur Habitat & Accompagnement
- Entreprise Adaptée SYNALTIS

Contexte du recrutement :

Création de poste dans le cadre de l'ouverture d'une Unité d'Enseignement Externalisée Polyhandicap et du Pôle d'Appui à la Scolarité à la rentrée 2026

Missions UEEP

- Contribuer à la mise en place de l'organisation du groupe-classe permettant de répondre aux besoins des usagers en lien avec l'enseignant
- Créer un cadre facilitant l'expression des professionnels du groupe, des usagers et représentants légaux
- Accompagner au quotidien les usagers afin de développer et/ou maintenir leurs capacités et leur autonomie dans le respect de leurs droits et choix
- Recueillir les observations des autres professionnels en vue de l'élaboration du projet personnalisé, de sa mise en œuvre et de son suivi
- Utiliser les outils institutionnels (logiciel métier AIRMES) pour consigner les informations indispensables au suivi

Missions PAS

- Conformément aux cahiers des charges travailler en binôme avec l'enseignement coordonnateur du PAS
- Assurer une présence permanente au sein du PAS et constituer l'interlocuteur de proximité pour les familles, les élèves et les enseignants

- Accueillir et orienter les familles, les élèves et les professionnels saisissant le Pôle, en lien avec le coordonnateur PAS (personnel de l'Éducation nationale)
- Réaliser une première évaluation des besoins éducatifs, comportementaux et sociaux des élèves signalés, sans attendre une notification MDPH
- Proposer et mettre en œuvre des réponses de première intention pour favoriser l'accessibilité aux apprentissages : adaptations pédagogiques, soutien humain ponctuel, aménagements environnementaux
- Mobiliser et coordonner les ressources du PAS : RASED, EMAS, professionnels paramédicaux (orthophoniste, ergothérapeute, psychologue...), assistant d'éducation
- Accompagner les familles dans les démarches MDPH lorsqu'un accompagnement pérenne est nécessaire
- Participer aux équipes de suivi de scolarisation (ESS) et aux réunions de concertation pluridisciplinaires
- Contribuer à la traçabilité des situations suivies et à la rédaction des comptes rendus
- Apporter aide et conseils aux familles et faciliter leur orientation vers les dispositifs adaptés
- Entretenir un partenariat actif avec les équipes enseignantes, les structures médico-sociales et les services de l'Éducation nationale du territoire
- Renseigner les données liées à son activité d'accompagnement dans les outils de suivi du PAS
- Participer à la montée en compétences des équipes scolaires sur les questions d'inclusion et de handicap
- S'inscrire dans une dynamique de formation continue et actualiser ses connaissances sur les TND et les recommandations de la HAS

Compétences nécessaires

Savoirs

- Connaissance des troubles du neurodéveloppement (TND) – Maîtrise
- Connaissance du handicap et des dispositifs d'inclusion scolaire – Maîtrise
- Connaissance du secteur médico-social et de ses partenaires – Maîtrise
- Connaissance du fonctionnement de l'Éducation nationale et des procédures MDPH – Maîtrise
- Connaissance des recommandations HAS en matière d'inclusion – Pratique

Savoir Faire

- Techniques d'évaluation des besoins et d'accompagnement éducatif
- Capacité à travailler en interface entre le monde scolaire et le secteur médico-social
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau partenarial
- Autonomie et réactivité face aux situations d'urgence éducative
- Rédaction d'écrits professionnels et de comptes rendus
- Maîtrise des outils numériques et de communication professionnelle
- Transmission de savoirs et soutien à la formation des équipes scolaires

Savoir Être

- Posture bienveillante et respect de l'autre (enfants/adolescents, familles, professionnels)
- Disponibilité d'écoute
- Discrétion professionnelle / Secret partagé
- Organisation et rigueur
- Ethique professionnelle
- Loyauté et engagement dans le projet institutionnel

Candidature à adresser avant le 23 juillet 2026, par mail à :
Rachel VANDEVOORDE-TRESSON – Directrice Adjointe CREA
r.tresson@adapei90.fr